



44^{ème} réunion du Comité de direction

Yaoundé, les 8 et 9 avril 2022

NOTE DE PRESENTATION DU PROJET DE MODULES D'INITIATION A LA STATISTIQUE POUR DES NON-STATISTIENS

AFRISTAT avait élaboré en 2008 un *Cadre de référence pour l'élaboration de programmes régionaux de formation continue en statistique*. Les programmes en question concernaient les cadres statisticiens travaillant aussi bien dans les INS que dans les services statistiques ministériels ou même ailleurs. Des voix se sont ensuite faites entendre, notamment au sein du Comité de Direction d'AFRISTAT, pour que ne soient pas oubliés les agents non statisticiens y travaillant. Il peut s'agir par exemple d'infirmiers affectés au service statistique du Ministère de la Santé, d'instituteurs affectés au service statistique du Ministère de l'Education, etc.

L'association *CESD – Statisticiens pour le Développement* avait alors proposé son assistance à AFRISTAT pour élaborer un outil apte à répondre à la demande exprimée. AFRISTAT est en effet la seule institution statistique multi-Etats regroupant les INS de tous les pays membres qui seraient les premiers utilisateurs d'un tel outil, directement ou en tant que coordonnateurs des systèmes statistiques nationaux (SSN) dans leurs pays ; de plus, il s'agit bien d'initiation et de sensibilisation et non vraiment de formation initiale ou continue. L'élaboration de cet outil relève bien de la responsabilité d'AFRISTAT.

Le CESD a suggéré une approche très simplifiée des questions statistiques, avec l'objectif de faire connaître succinctement aux futurs auditeurs dans quel cadre ils travaillent (celui du SSN), quelles sont les grandes lignes de l'activité statistique et quel « langage » on y parle (le « jargon » du statisticien). Cette approche devait se décliner suivant quatre « modules » ainsi définis :

- Module 1 : Généralités sur le travail du statisticien
- Module 2 : Statistique descriptive
- Module 3 : Elaboration et traitement des données statistiques
- Module 4 : décomposé en 3 sous-modules : a) les indices, b) Notions sur les sondages, c) Comptabilité Nationale.

On notera que :

- les modules 1 et 3 traitent de sujets associés à l'activité même d'AFRISTAT et des INS,
- les modules 2 et 4 devaient être abordés sous un angle plus descriptif et pratique que technique ou théorique, sans utiliser de formules mathématiques.

Chaque module devait comprendre 3 éléments :

- Un jeu de 45 à 50 diapositives, devant servir à la fois de plan de présentation pour les animateurs des INS qui en seraient chargés et de support visuel pour les auditeurs ; chacune des diapositives ne devait comporter que peu de texte, sans phrases construites ;
- Un guide d'utilisation, donnant aux animateurs des conseils généraux sur la façon de mener les sessions ;
- Un manuel détaillant les points figurant sur les diapositives, pouvant servir de support de cours conservé par les auditeurs.

L'idée sous-jacente était que les animateurs puissent compléter les éléments minimaux fournis par les diapositives et le manuel par des exemples tirés de leur expérience.

C'est sur ces bases qu'AFRISTAT a présenté en 2010 une demande de financement au CESD pour recruter quatre consultants chargés d'élaborer chacun un module, demande qui fut acceptée en 2011.

On a constaté en 2012 qu'aucune des propositions faites par les consultants ne correspondait vraiment aux attentes : trop longues, trop « bavardes », trop techniques. Leurs aspects positifs ont donc été repris par AFRISTAT avec l'appui du CESD. Ainsi, les modules 1 et 2 ont pu être finalisés en 2013 et le module 3 au début de 2015. Le sous-module « sondages » du module 4 n'a été qu'esquissé, tandis que les deux autres sous-modules ont été, de fait, abandonnés. AFRISTAT a alors posté les modules 1, 2 et 3 sur son site dans l'idée que les INS les y trouvent pour monter des sessions de présentation. Il ne semble pas qu'ils y soient encore. On ignore quel usage a été fait par les INS des modules achevés.

Il est aujourd'hui question de remettre ce travail à l'ordre du jour, avec l'objectif de le terminer (sous-module « sondages ») et, si nécessaire, de le réviser. La 44^e réunion du CD devra permettre de s'assurer que les INS utiliseront bien les modules et que, une fois diffusés, ils ne resteront pas dans un tiroir. Il sera alors possible de proposer un schéma réaliste de mise à disposition, d'utilisation et peut-être d'assistance, ceci dans la durée. Un suivi devra être prévu, selon une méthode à définir, pour assister et relancer les INS si nécessaire. Bien entendu, l'expérience acquise par les écoles dans des domaines analogues pourra être mise à contribution.

Le CESD accepte de financer cette phase finale du projet.