

Programme du séminaire atelier sur les méthodes de cadrage macroéconomique du 03/07 au 07/07/ 2017

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matinée : cadre d'analyse				
<p>1. Thème 1 : Connaître le cadre comptable et les interrelations entre les 4 grands comptes : Comptes nationaux, TOFE, situation monétaire, balance des paiements</p> <p>1.1. Le cadre de la comptabilité nationale : les comptes annuels</p> <p>1.2. Présentation du TOFE et Exercices d'élaboration d'un TOFE et son interprétation (par Claude Joeger)</p> <p>1.3. La situation monétaire : - exposé et exercice (par un intervenant de la BCEAO)</p> <p>1.4. La balance des paiements : exposé et exercice (par un intervenant de la BCEAO)</p> <p>1.5. Les interrelations entre les 4 comptes : exposé et exercice (par AFRITAC de l'Ouest)</p> <p>Discussions et échanges</p>	<p>2. Thème 2: Le cadrage macroéconomique annuel : établir des comptes prévisionnels</p> <p>2.1. Approche par la programmation financière : le modèle du FMI (par AFRITAC_Ouest)</p> <p>2.2. Présentation du cadrage avec un modèle de programmation financière Cas concret du Mali (Par AFRISTAT)</p> <p>2.3. Approche par le secteur réel : les modèles quasi-comptables (Claude Joeger)</p> <p>2.4. Le modèle à base de TRE : approche mis en œuvre dans certains pays d'Afrique de l'ouest et du centre (Djoret BIAKA TEDANG)</p>	<p>3. Thème 3 : L'intégration du cadrage macroéconomique dans la préparation budgétaire :</p> <p>3.1. Progrès réalisés dans la mise en œuvre des réformes des finances publiques dans les pays de l'UEMOA, (Commission de l'UEMOA)</p> <p>3.2. Budgets de programmes : ancrer le budget dans un cadre pluriannuel crédible. (D. Biaka)</p> <p>3.3. Présentation du Guide d'élaboration des DPBEP, (D. Biaka/Commission de l'UEMOA)</p> <p>3.4. Présentation de la CEA</p>	<p>Thème 4 : Etat des lieux dans les pays (AFRISTAT/AFRITAC de l'ouest)</p> <p>Thème 5 : Quelles améliorations intégrer dans les outils ? Quelles améliorations intégrer dans les programmes des écoles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelles implications pour la modélisation macroéconomique à court, moyen et long terme ? - Quelles implications sur les programmes de renforcement des capacités des administrations économiques et financières ? 	<p>Thème 5 (suite)</p> <p>Les cours de programmation financière, de MEGC, des DSGE sont déjà organisés dans les ESA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment les rendre pratique ? - Quels manuels mettre à la disposition des Etudiants ? - Quelles bonnes pratiques partager aux étudiants ? - Quelles nouvelles thématiques pour les cours ? - Quelles nouvelles thématiques pour les recherches/stages ? <p>Recommandations de l'atelier</p> <p>Rapport de l'atelier</p>
Après-Midi : Etudes de cas, exercices pratiques				
<ul style="list-style-type: none"> - Exercices d'élaboration d'un TOFE et son interprétation, - Situation monétaire - Balance des paiements - Interrelations entre les comptes 	<ul style="list-style-type: none"> - Exercices d'élaboration d'un petit modèle comptable de type TABLO - Exercice pratique d'application approche par la programmation financière 	<p>3.5. Cadrage macroéconomique, cadrage budgétaire, cadrage macro-budgétaire : quelles nuances ? (D. Biaka)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quelles actions conjointes entre les institutions ? 	