

Atelier sur les méthodes de cadrage macroéconomique et les budgets programmes pour les experts d'AFRISTAT et les enseignants des ESA

Projet de plan de formation

Objectif de la formation : il n'est pas question de dispenser des cours théoriques mais de renforcer les capacités sur le cadre comptable des grands comptes macroéconomiques de la nation et de connaître les modèles et autres programmes permettant le cadrage budgétaire et la programmation financière ainsi que le suivi et la prévision des principaux agrégats macroéconomiques. Il s'agira aussi de former les participants sur les enjeux du budget programme et leurs implications sur les processus d'élaboration des cadrages macroéconomiques.

Intervenants pressentis : les experts d'AFRISTAT, de l'UEMOA, de la BCEAO, d'AFRITAC-Ouest et d'autres experts.

1. Connaître le cadre comptable et les interrelations entre les 4 grands comptes : Comptes nationaux, TOFE, situation monétaire, balance des paiements

1.1. Le cadre de la comptabilité nationale : les comptes annuels

- Présentation des Principes de comptabilité nationale en mettant l'accent sur les tableaux de présentation des comptes et les principaux changements dans le cadre du SCN 2008

Présentation par un comptable national d'AFRISTAT

1.2. Le TOFE :

- Présentation du TOFE
- Exercices d'élaboration d'un TOFE et son interprétation - *présentation par Claude Joeger*

1.3. La situation monétaire :

- exposé et exercice *présentation par un intervenant de la BCEAO*

1.4. La balance des paiements : présentation par un intervenant de la BCEAO

- exposé et exercice

1.5. Les interrelations entre les 4 comptes : présentation par AFRITAC de l'Ouest

- exposé et exercice
-

2. Connaître les méthodes d'élaboration des cadrages macroéconomiques et leur articulation avec les budgets programmes

2.1. Le cadrage macroéconomique annuel : établir des comptes prévisionnels

2.1.1. Approche par la programmation financière : le modèle du FMI

(Présentation AFRITAC_Ouest)

- l'approche par l'absorption interne de la balance des paiements,
- l'approche fiscale de la balance des paiements,
- l'approche monétaire de la balance des paiements.
- Exercice pratique d'application

2.1.2. *Présentation du cadrage avec un modèle de programmation financière*

Cas concret du Mali (Présentation AFRISTAT)

- 2.1.3. Approche par le secteur réel : les modèles quasi-comptables(*Claude Joeger*)
 - Méthodologie des modèles quasi-comptables
 - Exercice d'élaboration d'un petit modèle comptable de type TABLO
 - Présentation d'un cas concret (RCA) avec le modèle TABLO préconisé par AFRISTAT
- 2.1.4. Le modèle à base de TRE : approche mis en œuvre dans certains pays d'Afrique de l'ouest et du centre (Djoret BIAKA TEDANG)

2.2. L'intégration du cadrage macroéconomique dans la préparation budgétaire :

- 2.2.1. Progrès réalisés dans la mise en œuvre des réformes des finances publiques dans les pays de l'UEMOA, (**Commission de l'UEMOA**)
- 2.2.2. Budgets de programmes : ancrer le budget dans un cadre pluriannuel crédible. (**D. Biaka**)
- 2.2.3. Présentation du Guide d'élaboration des DPBEP, (**D. Biaka/Commission de l'UEMOA**)
- 2.2.4. Cadrage macroéconomique, cadrage budgétaire, cadrage macro-budgétaire : quelles nuances ? (**D. Biaka**)

2.3. Etat des lieux dans les pays (présenté par AFRISTAT et AFRITAC de l'Ouest)

3. Quelles améliorations intégrer dans les outils ?

Quelles améliorations intégrer dans les programmes des écoles

- Quelles implications pour la modélisation macroéconomique à court, moyen et long terme ?
- Quelles implications sur les programmes de renforcement des capacités des administrations économiques et financières ?

Les cours de programmation financière, de MEGC, des DSGE sont déjà organisés dans les ESA.

- Comment les rendre pratique ?
- Quels manuels mettre à la disposition des Etudiants ?
- Quelles bonnes pratiques partager aux étudiants ?
- Quelles nouvelles thématiques pour les cours ?
- Quelles nouvelles thématiques pour les recherches/stages ?

TDR pour l'Atelier sur les méthodes de cadrage macroéconomique et les budgets programmes pour les experts d'AFRISTAT et les enseignants des ESA

I. Contexte et justification

AFRISTAT est une organisation internationale dont la mission est de contribuer au développement des statistiques économiques, sociales et de l'environnement dans les Etats membres et de renforcer leurs compétences dans ces domaines. AFRISTAT a pour rôle de conseiller les Instituts Nationaux de Statistique (INS) des Etats membres et de soutenir leur action. L'action d'AFRISTAT se traduit par des appuis qui couvrent divers domaines tels que l'organisation et la gestion des systèmes statistiques, la comptabilité nationale et la macroéconomie, les prix et enquêtes sur les dépenses des ménages, la diffusion des données statistiques, etc. En tant qu'Observatoire, AFRISTAT intervient également dans les domaines de la collecte, du traitement, de l'analyse et de la diffusion de l'information socio-économique et participe à des activités de recherche dans les domaines de la statistique et de l'économie.

A ses côtés, les Ecoles de Statistique Africaines (ESA), à savoir l'ENSAE de Dakar, l'ENSEA d'Abidjan et l'ISSEA de Yaoundé, sont des écoles régionales qui forment les futurs cadres et techniciens statisticiens des INS de nombreux pays d'Afrique subsaharienne.

Dans le cadre de leurs programmes stratégiques de travail respectifs, AFRISTAT et les ESA prévoient le renforcement des capacités de leurs experts et enseignants à travers des formations aux dernières techniques et méthodologies dans leurs domaines d'activités afin d'assurer la qualité de leur expertise à un niveau régional et international et de valoriser leurs productions en matière statistique et économique. C'est donc dans ce cadre qu'un atelier de formation des experts d'AFRISTAT et des enseignants des ESA est souhaité afin de les former aux techniques de cadrage macroéconomique et de modèles de programmation financière.

II. Objectifs et résultats attendus

II.1- Objectifs de l'atelier

L'objectif général de cet atelier est de former les experts d'AFRISTAT et les enseignants des ESA aux concepts et méthodes de cadrage macroéconomique et programmation financière. Il s'agit ainsi, pour les économistes et statisticiens de ces institutions, de revisiter le cadre comptable des grands comptes macroéconomiques de la nation au regard des évolutions constatées et de connaître les modèles et autres programmes permettant le cadrage budgétaire et la programmation financière ainsi que les enjeux du budget programme et leurs implications sur les processus d'élaboration des cadrages macroéconomiques et la modélisation économique.

De façon spécifique, les objectifs du programme sont de former les experts pour:

- Connaître le cadre comptable et les interrelations entre les 4 grands comptes au regard des innovations introduites au cours des dernières années : Comptes nationaux, TOFE, situation monétaire, Balance des paiements ;

- Connaître les méthodes de cadrages macroéconomiques et de programmation financière qui permettent la cohérence prospective entre l'évolution des principaux agrégats macroéconomiques ;
- Améliorer leurs capacités dans l'utilisation du cadrage macroéconomique afin d'assurer le suivi et la prévision des principaux agrégats macroéconomiques.
- Connaître les enjeux du budget programme et leurs implications sur les processus d'élaboration des cadrages macroéconomiques.

II.2- Résultats attendus du programme de formation

Les experts d'AFRISTAT et les enseignants des ESA acquièrent des compétences solides en matière de cadrage macroéconomique et de modèles de programmation financière.

De façon spécifique, les participants auront, à l'issue de cet atelier :

- maîtrisé le cadre comptable macroéconomique et les interrelations entre les 4 grands comptes de la nation ;
- amélioré leurs compétences en matière de cadrage macroéconomique et modélisation de la programmation financière ;
- renforcé leurs capacités à assurer le suivi et la prévision des agrégats macroéconomiques.
- Connaître les enjeux du budget programme et leurs implications sur les processus d'élaboration des cadrages macroéconomiques.

III. Modalités

La formation dure une semaine.

Les personnes qui suivent la formation ont des pré-requis dans le domaine de l'économie.

Le séminaire propose une formation de haut niveau à travers une méthodologie innovante et concrète. L'approche doit développer des méthodes participatives et pratiques pour un transfert réel de connaissances et de compétences en vue d'un renforcement des capacités des personnes formées.

Le programme s'inscrit dans une approche pédagogique combinant des présentations magistrales d'experts confirmés et des exercices pratiques encadrés.

IV. Profil du prestataire

Le prestataire est un organisme de formation continue ou un consultant spécialisé en modélisation macroéconomique. La reconnaissance de ses activités au niveau international est un plus.

V. Date et lieu

L'atelier devrait se dérouler à Bamako à une période à déterminer ultérieurement.